

Ein Bild beschreiben und die eigene Meinung dazu äussern

Zum vorliegenden Unterrichtsmaterial

Das in diesem Beitrag vorgestellte Unterrichtsmaterial entstand im Rahmen einer Weiterbildung zum Thema «Sprechen und Schreiben» im Projekt *netzwerk sims* (www.netzwerk-sims.ch).

Im vorliegenden Beitrag wird gezeigt, wie Kinder einerseits sprachliche Mittel und andererseits ein bestimmtes Textmuster kennen lernen, um schliesslich

selber einen einfachen Text zu formulieren.

Durch die regelmässige Arbeit mit solchen Aufträgen können Kinder Textkompetenz entwickeln, d.h. sie lernen Texte zu verstehen und auch selber zu formulieren – eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg.

Weiterführende Informationen

www.educanet2.ch > Login Mitglieder (bzw. Registrierung für neue Mitglieder) > Community > Gruppenübersicht: Schule / Organisation > sims «Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen» > Dateiablage > [grundlagen_schreibförderung.pdf](#)

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Bern: Schulverlag plus (S.61–85).

Autorin des Unterrichtsmaterials / Schule	Franziska Vögeli Schule Rütliglen-Alchenflüh (Kanton Bern)
Redaktion	Claudia Neugebauer
Stufe / Klasse	4. Schuljahr bis 9. Schuljahr
Vorliegendes Material	- Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl - Der Schreibauftrag - Vorlagen: Arbeitsblätter
Kontakt	www.netzwerk-sims.ch

Der Schreibauftrag im Überblick

Textsorte / Adressaten / Thema
<ul style="list-style-type: none"> - Textsorte: «Beschreibung» bzw. «Meinungsäusserung» - Adressaten: Texte und weitere Besucher der Ausstellung - Thema: Bild beschreiben und seine Meinung dazu äussern

An den folgenden Punkten wird bei der Umsetzung des Schreibauftrags gearbeitet:

Sprachliches Material (Language Support) Wörter, Redemittel, Sätze	Hilfe zum Planen und Strukturieren des Textes
<ul style="list-style-type: none"> - Es werden Wörter und Redemittel zur Auswahl angeboten, ... <ul style="list-style-type: none"> a. um ein Bild zu beschreiben, b. um die eigene Meinung zum Bild zu äussern. - Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache erhalten zusätzlich Hilfe zum spezifischen Wortschatz zum gewählten Bild. 	<ul style="list-style-type: none"> - Typische Merkmale zu «Bildbeschreibung» und «Meinungsäusserung» besprechen Unterschiede hervorheben: objektiv – subjektiv - Mit einer mündlichen Präsentation, auf die ein Lernpartner eine Rückmeldung gibt, wird auf das Schreiben (Bildbeschreibung) vorbereitet. <p>Hinweis auf grafische Elemente auf dem Auftragsblatt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Einteilung des Arbeitsblattes in zwei «Kapitel» verdeutlicht, dass zwei unterschiedliche Texte erwartet werden. - Die Textlänge wird durch vorgegebene Zeilen begrenzt.

Wortschatzliste

Bilder beschreiben

Auf meinem Bild ist ... zu sehen.	
Das Bild / Die Abbildung zeigt ...	
Man sieht ...	
Es gibt / Es hat ...	
Im Vordergrund ...	
Im Hintergrund ...	
... befindet sich ...	
Man erkennt ...	
vor / hinter / auf / über / unter	
neben / zwischen / dazwischen	
gegenüber / vis-a-vis von	
oberhalb / unterhalb	
Man sieht deutlich ...	
Man sieht verschwommen ...	
realistisch gemalt / gezeichnet	
unrealistisch gemalt / gezeichnet	

⇒ evtl. Tabellenzeilen ergänzen

Meinung zu einem Bild äussern

Meiner Ansicht nach ...	
Ich denke, dass ...	
Ich finde, dass...	
Mir gefällt es (nicht), dass ...	
Mir gefällt das Bild, weil ...	
Ich frage mich, warum ...	
Ich finde das Bild / die Figuren / die Objekte ...	
passend	
unpassend	
fantasievoll	
langweilig	
übertrieben	
kitschig	
geschmackvoll	
Ich würde ... / Ich hätte ...	
Ich würde das Bild (nicht) aufhängen.	

⇒ evtl. Tabellenzeilen ergänzen

Auftrag

1. Wähle ein Bild aus und nimm es an deinen Arbeitsplatz.
2. Lies die Wortschatzliste. Kreuz an, welche Wörter du verwenden kannst, um dein Bild zu beschreiben.
3. Beschreibe das Bild deinem Lernpartner oder deiner Lernpartnerin. Zeige das Bild erst, nachdem du es beschrieben hast, und lass dir eine kurze Rückmeldung geben.
4. Beschreibe, was du auf dem Bild siehst und äussere deine Meinung zum Bild.

Bild und Texte werden nachher getrennt ausgestellt. Man muss herausfinden können, was zusammengehört.

Bildbeschreibung

Meine Meinung zum Bild

⇒ evtl. Zeilen ergänzen