

Parallelgeschichten erfinden – Eine Wintergeschichte

Zum vorliegenden Unterrichtsmaterial

Das in diesem Beitrag vorgestellte Unterrichtsmaterial entstand im Rahmen einer Weiterbildung zum Thema «Sprechen und Schreiben» im Projekt *netzwerk sims* (www.netzwerk-sims.ch).

Im vorliegenden Beitrag wird gezeigt, wie Kinder einerseits sprachliche Mittel und andererseits ein bestimmtes Textmuster kennen lernen, um schliesslich

selber einen einfachen Text zu formulieren.

Durch die regelmässige Arbeit mit solchen Aufträgen können Kinder Textkompetenz entwickeln, d.h. sie lernen Texte zu verstehen und auch selber zu formulieren – eine wichtige Voraussetzung für Schulerfolg.

Weiterführende Informationen

www.educanet2.ch > Login Mitglieder (bzw. Registrierung für neue Mitglieder) > Community > Gruppenübersicht: Schule / Organisation > sims «Sprachförderung in mehrsprachigen Schulen» > Dateiablage > grundlagen_schreibförderung.pdf

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Bern: Schulverlag plus (S.61–85).

Autorin des Unterrichtsmaterials / Schule	Carmela Tosches Schule Rüdtligen-Alchenflüh (Kanton Bern)
Redaktion	Claudia Neugebauer
Stufe / Klasse	ab 2. Schuljahr
Vorliegendes Material	- Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl - Der Schreibauftrag - Vorlagen: 9 Arbeitsblätter
Kontakt	www.netzwerk-sims.ch

Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl

Der vorliegende Schreibauftrag wurde für die Unterstufe entwickelt und in einer zweiten Klasse mit Kindern mit Deutsch als Erst- und als Zweitsprache umgesetzt. Passend zur Jahreszeit, in der die Idee im Unterricht umgesetzt wurde, diente eine Wintergeschichte als Muster für die Entwicklung eigener Texte. Mit Freude und Engagement hat die Klasse an diesem

Schreibauftrag gearbeitet. Es wurde deutlich, dass das im Mustertext angebotene sprachliche Material und die vorgegebene Textstruktur den Lernenden auf verschiedenen Niveaus als «Stütze» beim Erfinden eigener Texte nützlich war. Der Mustertext wurde offensichtlich nicht als Einschränkung, sondern als Ausgangspunkt für das Entwickeln eigener Ideen wahrgenommen.

Der Schreibauftrag

Vorbereitung

Die Lehrperson erklärt, dass aufgrund einer Mustergeschichte eigene Geschichten erfunden werden. Die Kinder wissen, dass die Geschichten in Partnerarbeit und am Schluss in der Klasse vorgelesen werden.

Schritt 1

- Mustertext «An einem schönen Wintertag» lesen
- das Wort «stolz» besprechen
- Situation aus der Geschichte in einem Bild darstellen

Schritt 2

- Adjektive sammeln – mit dem Ziel, später Adjektive in der Mustergeschichte zu ersetzen (Dieser Schritt wurde eingebaut, weil mit der Klasse aktuell am Thema Adjektive gearbeitet wird.)

Schritt 3

- in den Vorlagen Wörter bzw. Satzteile ersetzen
- so entstandene Geschichten in Partnerarbeit vorlesen und anschliessend besprechen:
 - (a) Funktioniert die Geschichte, so wie sie jetzt ist?
 - (b) Persönliche Beurteilung: Gefällt mir die neue Geschichte?

Schritt 4

- Parallelgeschichte zum Mustertext entwerfen
- Bild zur neuen Geschichte zeichnen
- anschliessend gleiches Vorgehen wie bei Schritt 3
- Korrektur durch die Lehrperson
- Reinschrift
- Vorlesen üben und abschliessend vorlesen in der Klasse

Der Schreibauftrag im Überblick

Textsorte / Adressaten / Thema
<ul style="list-style-type: none"> - Textsorte: «Beschreibung» bzw. «Bericht» - Adressaten: vorlesen in Partnerarbeit und für die ganze Klasse - Thema: Eine Wintergeschichte

An den folgenden Punkten wird bei der Umsetzung des Schreibauftrags gearbeitet:

Sprachliches Material (Language Support)	Hilfe zum Planen und Strukturieren des Textes
Wörter, Redemittel, Sätze <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz: repetieren und anwenden - Satzbau: Aufgrund von Mustersätzen eigene Sätze bauen 	<ul style="list-style-type: none"> - Auseinandersetzung mit der Textsorte «Beschreibung» bzw. «Bericht» - Verständnis dafür, was eine Parallelgeschichte ist (Schrittweise wird auf das Schreiben einer eigenen Parallelgeschichte vorbereitet.) - Anhand eines Mustertexts eine eigene Parallelgeschichte schreiben

Der Mustertext und zwei Schülerbeispiele

An einem schönen Wintertag

Es hat in den letzten Tagen viel geschneit. Heute ist es trocken und die Sonne scheint. Die Kinder spielen draussen im Schnee. Aus drei Kugeln Schnee bauen sie einen Schneemann. Die Kinder sind stolz auf ihren Schneemann. Auf dem Kopf trägt er einen braunen Hut. In der Hand hält er einen alten Besen. Um seinen Hals hängt ein langer Schal. Der Schneemann sieht glücklich aus.

An einem schönen Wintertag

Es hat wenig geschneit in den letzten Tagen. Heute ist es nass und die Sonne scheint. Die Kinder spielen draussen im Schnee. Aus drei Kugeln Schnee bauen sie einen Turm. Die Kinder sind stolz auf ihren Turm. Oben hat er eine Spitze. In der Hand hält er ein Haus. Um seinen Hals hängt eine Schleife. Der Turm sieht schön aus.

Ein schöner Ferientag

Es ist ein schöner Ferientag. Die Familie spielt drinnen am Tisch. Sie bauen einen Roboter. Die Familie ist stolz auf ihren Roboter. Auf dem Kopf trägt er einen gelben Apfel. In der Hand hält er eine neue Schaufel. Um den Hals trägt er ein langes Gras. Der Roboter sieht glücklich aus.

Arbeitsblätter

Mustertext

Arbeitsblatt 1 / Einzelarbeit

An einem schönen Wintertag

Es hat in den letzten Tagen viel geschneit.

Heute ist es trocken und die Sonne scheint.

Die Kinder spielen draussen im Schnee.

Aus drei Kugeln Schnee bauen sie einen Schneemann.

Die Kinder sind stolz auf ihren Schneemann.

Auf dem Kopf trägt er einen braunen Hut.

In der Hand hält er einen alten Besen.

Um seinen Hals hängt ein langer Schal.

Der Schneemann sieht glücklich aus.

Adjektive sammeln

Arbeitsblatt 2 / Gruppenarbeit

Schreibt möglichst viele verschiedene Adjektive auf.

Wörter ersetzen

1. Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.
2. Lest einander die neuen Sätze vor.

Es	hat	in	den	letzten	Tagen	viel	geschneit.
					<i>Sekunden</i>	<i>wenig</i>	<i>geregnet.</i>
					<i>Minuten</i>	<i>stark</i>	<i>geblitzt.</i>
					<i>Stunden</i>	<i>oft</i>	<i>gedonnert.</i>
					<i>Wochen</i>	<i>kaum</i>	<i>genieselt.</i>
					<i>Monaten</i>	<i>schwach</i>	<i>gehagelt.</i>
					<i>Jahren</i>		

Die kursiv gedruckten Wörter sind Lösungsvorschläge. Die Schüler/inner erhalten eine leere Tabelle.

Wörter ersetzen

1. Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.
2. Lest einander die neuen Sätze vor.

Heute	ist	es	trocken	und	die	Sonne	scheint.
			<i>schön</i>				<i>leuchtet.</i>
			<i>angenehm</i>				<i>strahlt.</i>
			<i>warm</i>				<i>zeigt sich.</i>
			<i>freundlich</i>				<i>wärmt.</i>
			<i>hell</i>				<i>blendet.</i>
			<i>klar</i>				<i>erscheint.</i>

Die kursiv gedruckten Wörter sind Lösungsvorschläge. Die Schüler/innen erhalten eine leere Tabelle.

Wörter ersetzen

Arbeitsblatt 5 / Partnerarbeit

1. Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.
2. Lest einander die neuen Sätze vor.

Die Kinder	spielen	draussen	im Schnee.
<i>Der Mann</i>	<i>tanzt</i>	<i>oben</i>	<i>auf der Tanne.</i>
<i>Das Mädchen</i>	<i>lacht</i>	<i>oben</i>	<i>auf dem Dachboden.</i>
<i>Der Junge</i>	<i>bastelt</i>	<i>unten</i>	<i>im Zimmer.</i>
<i>Die Mutter</i>	<i>arbeitet</i>	<i>draussen</i>	<i>vor dem Haus.</i>
<i>Der Hund</i>	<i>bellt</i>	<i>drüben</i>	<i>hinter dem Schuppen.</i>
<i>Der Vater</i>	<i>singt</i>	<i>vorne</i>	<i>im Garten.</i>

Die kursiv gedruckten Wörter sind Lösungsvorschläge. Die Schüler/innen erhalten eine leere Tabelle.

Wörter ersetzen

Arbeitsblatt 6 / Partnerarbeit

1. Ersetzt die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.
2. Lest einander die neuen Sätze vor.

Aus drei Kugeln Schnee	bauen	sie	einen Schneemann.
<i>Aus zwei Kugeln Schnee</i>			<i>eine Schneefrau.</i>
<i>Aus Holz</i>			<i>eine Vogelscheuche.</i>
<i>Aus Schnee</i>			<i>ein Iglu.</i>
<i>Aus alten Sachen</i>			<i>ein Baumhaus.</i>
<i>Aus einer alten Röhre</i>			<i>eine Rutschbahn.</i>

Die kursiv gedruckten Wörter sind Lösungsvorschläge. Die Schüler/innen erhalten eine leere Tabelle.

Wörter ersetzen

Ersetz die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.

An einem schönen Wintertag

Es hat in den letzten Tagen **viel** geschneit.

Heute ist es **trocken** und die Sonne scheint.

Die Kinder spielen draussen **im Schnee**.

Aus drei Kugeln Schnee bauen sie **einen Schneemann**.

Die Kinder sind stolz auf **ihren Schneemann**.

Auf dem Kopf trägt er **einen braunen Hut**.

In der Hand hält er **einen alten Besen**.

Um seinen Hals hängt **ein langer Schal**.

Der Schneemann sieht glücklich aus.

Wörter ersetzen

Ersetz die fett gedruckten Wörter durch andere passende Wörter.

An einem schönen Wintertag

Es hat in den letzten **Tagen** viel geschneit.

Heute ist es trocken und **die Sonne scheint**.

Die Kinder spielen draussen im Schnee.

Aus **drei Kugeln Schnee** bauen sie einen Schneemann.

Die Kinder sind stolz auf ihren Schneemann.

Auf dem Kopf trägt er **einen braunen Hut**.

In der Hand hält er **einen alten Besen**.

Um seinen Hals hängt **ein langer Schal**.

Der Schneemann sieht **glücklich** aus.

Eine Parallelgeschichte schreiben

Arbeitsblatt 9 / Einzelarbeit

Schreib eine Parallelgeschichte. Ersetz möglichst viele Wörter.

An einem schönen Wintertag (Titel)

_____ (Titel)

Es hat in den letzten Tagen viel geschneit.

Heute ist es trocken und die Sonne scheint.

Die Kinder spielen draussen im Schnee.

Aus drei Kugeln Schnee bauen sie einen Schneemann.

Die Kinder sind stolz auf ihren Schneemann.

Auf dem Kopf trägt er einen braunen Hut.

In der Hand hält er einen alten Besen.

Um seinen Hals hängt ein langer Schal.

Der Schneemann sieht glücklich aus.
