

# *Weiterbildungsveranstaltungen für Schulen und Schulgemeinden*

## Angebot 1 – Schulinterne Weiterbildungen

---

### Gezielte Sprachförderung im Unterricht

Für Schulen, die an der Unterrichtsentwicklung interessiert sind und gezielt an einem Aspekt der Sprachförderung arbeiten möchten, bietet das IIK Weiterbildungen zu folgenden Themen an:

- Förderung des Lese- bzw. Hörverstehens
- Förderung der Schreib- bzw. Sprechkompetenz und förderorientiertes Korrekturverhalten
- Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit
- Grammatikerwerb und gezielte Grammatikarbeit im Unterricht

Das Programm wird entsprechend den Bedürfnissen der Schule erstellt. Zu jedem Thema besteht auch ein spezielles Programm für den Kindergarten.

Empfohlen wird, an einem Thema während mindestens einem Jahr zu arbeiten und sich in **2 Weiterbildungstagen** mit dem gewählten Thema und den entsprechenden Instrumenten und Vorgehensweisen auseinanderzusetzen.

**Kosten:** Siehe Honorar-Übersicht auf Seite 6

## Angebot 2 – Elterninformationsveranstaltung

---

### Mehrsprachige Eltern, mehrsprachige Kinder – Wie können wir unser Kind sprachlich fördern?

Mit dieser Elternveranstaltung informiert eine Schule die Eltern über die Möglichkeiten der Sprachförderung zu Hause.

In erster Linie geht es um die zwei folgenden Kernbotschaften:

1. Die Eltern sprechen zu Hause in der Regel ihre Erstsprache(n).
2. Die Eltern erzählen dem Kind Geschichten in ihren Erstsprachen.

Im Handout sind die Empfehlungen an die Eltern in den 13 Sprachen *Albanisch, Arabisch, Englisch, Französisch, Griechisch, Italienisch, Mazedonisch, Portugiesisch, Serbisch, Spanisch, Tamil, Türkisch und Deutsch* ausdifferenziert.

**Zielpublikum:** Eltern, deren Kinder eine mehrsprachige Schule besuchen

#### Ablauf:

**Vortrag** (Prof. Dr. Claudio Nodari, Sprachwissenschaftler, Lehrmittelautor, mit Übersetzungen durch MediatorInnen)

#### Diskussion in den Sprachgruppen

Für jede Sprachgruppe wird von der Schule ein/e MediatorIn oder eine HSK-Lehrkraft organisiert. In den Sprachgruppen werden die Empfehlungen an die Eltern diskutiert. Was ist machbar? Was haben Sie schon gemacht? Welche Erfahrungen haben Sie gemacht? Welche Probleme kennen Sie? Wie haben Sie sie gelöst? Welche Fragen möchten Sie Herrn Nodari stellen?

(Die deutschsprachige Gruppe wird von C. Nodari moderiert.)

#### Diskussion von offenen Fragen im Plenum

Die MediatorInnen stellen Fragen auf Deutsch, die in den Sprachgruppen offen blieben.

#### Apéro

Die Schule organisiert einen Apéro mit Beiträgen durch die Eltern.  
C. Nodari und die MediatorInnen stehen für Einzelgespräche zur Verfügung.

#### Ziele:

- Die Eltern wissen, welche Sprache(n) sie zu Hause sprechen sollen.
- Sie erkennen Möglichkeiten, wie sie die Sprachkompetenzen fördern können.
- Sie setzen sich in Sprachgruppen mit dem Thema auseinander.

**Dauer:** 2,5 – 3 Stunden, am Abend oder Samstagvormittag.

**Kosten:** CHF 1'000.- (inkl. Handouts in 13 Sprachen)

## Angebot 3 – Schulinterne Weiterbildung

---

### Einführungskurse ins Lehrmittel «HOPPLA»

HOPPLA ist ein umfassendes Deutschlehrmittel für den Kindergarten und die Unterstufe in einem mehrsprachigen Umfeld.

Schulen und Schulgemeinden haben die Möglichkeit, für ihre Lehrpersonen Einführungskurse zu buchen. Durch die vertiefte Auseinandersetzung mit dem Lehrmittel lernen die Kursteilnehmenden die vielseitigen Einsatzmöglichkeiten kennen und können die Lernmaterialien gezielt im Unterricht mit der ganzen Klasse und/oder in einer Fördergruppe anwenden. (Für weitere Informationen siehe [www.hoppla.ch](http://www.hoppla.ch))

---

### **Kurs 1: HOPPLA 1 + HOPPLA 2**

#### Zielgruppe:

Für Lehrpersonen von Kindern, die keine oder geringe Deutschkenntnisse haben und nicht oder erst teilweise alphabetisiert sind (Kindergarten und/oder Unterstufe)

#### Inhalt:

Die Teilnehmenden ...

- setzen sich mit den verschiedenen Teilen (Textbuch, Arbeitshefte, Kommentar mit CD-ROM, Lieder-CD, Audio-CD) und den vielfältigen Angeboten des Lehrmittels (Wimmelbilder, Dialoge, Geschichten, Lieder, Hör- und Sprechübungen, Zusatzmaterial für die Binnendifferenzierung usw.) auseinander.
- gewinnen einen Einblick in die didaktischen und spracherwerbstheoretischen Ansätze, die dem Lehrmittel zu Grunde liegen.
- befassen sich mit verschiedenen Einsatzmöglichkeiten (ganze Klasse, DaZ-Unterricht, Förderunterricht).

**Dauer:** 2 halbe Tage (8 Lektionen à 45 Min.)  
im Abstand von jeweils ca. 2 Wochen, Termine nach Absprache

**Teilnehmerzahl:** Pro Kurs max. 25 Personen

**Kosten:** CHF 1'920.- (2x 960.-)  
+ Kursunterlagen pro Person CHF 10.-  
+ Reisespesen SBB 1. Klasse ab Zürich

## **Kurs 2: HOPPLA 3 + HOPPLA 4**

### **Zielgruppe:**

Für Lehrpersonen der Unterstufe mit alphabetisierten Kindern (2. und 3. Klasse).

### **Inhalt:**

Die Teilnehmenden ...

- setzen sich mit den verschiedenen Teilen (Textbuch, Arbeitshefte, Kommentar mit CD-ROM, Lieder-CD, Audio-CD) und den vielfältigen Angeboten des Lehrmittels (Wimmelbilder, Dialoge, Geschichten, Lieder, Hör- und Sprechübungen, Zusatzmaterial für die Binnendifferenzierung usw.) auseinander.
- gewinnen einen Einblick in die didaktischen und spracherwerbstheoretischen Ansätze, die dem Lehrmittel zu Grunde liegen.
- befassen sich mit verschiedenen Einsatzmöglichkeiten (ganze Klasse, DaZ-Unterricht, Förderunterricht).

**Dauer:** **2 halbe Tage** (8 Lektionen à 45 Min.)  
im Abstand von jeweils ca. 2 Wochen, Termine nach Absprache

**Teilnehmerzahl:** Pro Kurs max. 25 Personen

**Kosten:** CHF 1'920.- (2x 960.-)  
+ Kursunterlagen pro Person CHF 10.-  
+ Reisespesen SBB 1. Klasse ab Zürich

## Angebot 4 – Schulinterne Weiterbildung

---

### Einführung ins Lehrmittel «MULTIDINGSDA» (Lernsoftware)

#### Für Kinder mit oder ohne Schreib- und Lesekenntnisse / mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache

Die Lernsoftware ist besonders für Kinder mit Migrationshintergrund geeignet. Sie können den Wortschatz neben der Zielsprache Deutsch auch in ihrer Erstsprache festigen. Von den 14 Übungen, die bei jedem Thema durchlaufen werden, bearbeiten die Kinder drei in ihrer Erstsprache. Dazu stehen vierzehn Migrationssprachen zur Auswahl: *Albanisch, Arabisch, Bosnisch, Englisch, Französisch, Italienisch, Kroatisch, Mazedonisch, Portugiesisch, Russisch, Serbisch, Spanisch, Tamil und Türkisch*.

Das mehrsprachige Angebot ist auch für deutschsprachige Kinder interessant, die einen Teil des Grundwortschatzes in einer anderen Sprache lernen wollen.

- Inhalt:**
- Präsentation der Lernsoftware
  - Funktionen der Einrichtung für eine Klasse
  - Übungsphasen für das vertiefte Kennenlernen
- Leitung:** Sabina Wittwer, Autorin MULTIDINGSDA
- Dauer:** 1 Halbtage (4 Lektionen à 45 Min.),  
Termin nach Absprache mit der Schule
- Ort:** Computerraum in Ihrer Schule
- Teilnehmerzahl:** Entsprechend der Anzahl Plätze im Computerraum
- Kosten:** CHF 960.-
- inkl. Kursmaterial
  - exkl. Reisespesen ab Zürich

## HONORARE 2016

1.	Beratung extern	pro Stunde	CHF	240.00 *
2.	Beratung im IIK	pro Stunde	CHF	200.00 *
3.	Weiterbildungen (Doppelleitung: Faktor 1.6)	pro Tag pro 1/2 Tag pro Stunde	CHF CHF CHF	1'900.00 960.00 240.00
4.	Studien, Stellungnahmen, Redaktions- arbeiten, Begutachtungen usw.	pro Stunde	CHF	140.00
5.	Referat mit Diskussion	2–3 Stunden	CHF	1'000.00
6.	Spesen: Reisezeit 60.- pro Stunde Zugreise 1. Kl. Unterlagen –.20 pro Kopie (inkl. Kursdoku- mentation zusammentragen)			

\* mindestens CHF 500.00 pro Auftrag