



Den Kindergarten kennenlernen

Zum vorliegenden Unterrichtsmaterial

Das in diesem Beitrag vorgestellte Unterrichtsmaterial entstand im Rahmen einer Weiterbildung zum Thema «Sprechen und Schreiben» im Projekt *netzwerk sims* (www.netzwerk-sims.ch).

Im vorliegenden Beitrag wird gezeigt, wie Kinder einerseits sprachliche Mittel und andererseits ein bestimmtes Textmuster kennen lernen, um schliesslich selber einen einfachen Text zu formulieren.

Durch die regelmässige Arbeit mit solchen Aufträgen können Kinder Textkompetenz entwickeln, d.h. sie lernen Texte zu verstehen und auch selber zu formulieren – eine wichtige Voraussetzung für den Schriftspracherwerb und für Schulerfolg.

Weiterführende Informationen

Neugebauer, Claudia; Nodari, Claudio (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Bern: Schulverlag plus (S. 61–87).

Autorinnen der Unterrichtsskizze	Kindergärtnerinnen aus verschiedenen Schulen
Redaktion	Claudia Neugebauer
Stufe / Klasse	Kindergarten
Vorliegendes Material	Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl Ablauf Erfahrungen bei der Umsetzung Alles im Überblick Vorlage mit Bildern als «Stichwörter»
Kontakt	www.netzwerk-sims.ch

Hinweise zum Unterricht und zur Themenwahl

Die vorliegende Unterrichtsskizze wurde für den Kindergarten entwickelt und in Klassen mit Kindern mit Deutsch als Erst- und als Zweitsprache erprobt.

Mit dem Beispiel zeigen wir, wie Kinder, die den Kindergarten bereits gut kennen, neuen Kindern Orte im Kindergarten zeigen.

Ablauf

Schritt 1

Mit Kindern, die den Kindergarten bereits gut kennen, wird in einer Gruppe gearbeitet. Sie lernen Bilder kennen, die ihnen wie Stichwörter helfen werden, wenn sie einem neuen Kind einen Ort im Kindergarten vorstellen dürfen. Die Bilder geben Hinweise auf vier Fragen:

- 1 Was zeigst du dem Kind?
- 2 Was kann das Kind hier machen?
- 3 Was darf man hier nicht machen?
- 4 Was machst du gern? (Lass das Kind mitmachen oder hilf ihm, damit es selber auch probieren kann.)

Schritt 2

Die Lehrerin geht mit den Kindern an einen ersten Ort im Kindergarten – z. B. in die Bauecke – und zeigt an einem Beispiel, wie mit Hilfe der vier Bilder gesprochen wird.

«Ich zeige dir jetzt die Bauecke.»

«Hier kannst du mit Klötzen etwas bauen. Du kannst einen Turm bauen oder ein Haus oder eine Stadt.»

«Du darfst die Sachen aus der Bauecke nicht nach draussen nehmen.»

«Ich baue gerne Tunnels für die Autos. Willst du mitmachen?»

Schritt 3

Nun probieren die Kinder, mit Hilfe der Bilder selber zu sprechen. Die Lehrerin nutzt diese Sequenz, um zu beobachten, welche Wörter und Formulierungen den Kindern noch fehlen, und macht sich entsprechende Notizen.

Alles im Überblick

Textsorte / Adressaten / Thema

- Textsorte: Anleitung
- Adressaten: einzelne Kinder, die den Kindergarten neu kennenlernen
- Thema: Verschiedene Ecken im Kindergarten

Sprachliches Material (Language Support)

Wörter, Redemittel, Sätze

- Ich zeige dir jetzt die Puppenecke / die Malecke / die Bauecke / die Spielecke.
- Hier kannst du ...
→ je nach Angebot Wörter wählen
- Du darfst ... nicht ...
→ je nach Angebot Wörter wählen
- Ich zeige dir, was ich hier gerne mache.
Du kannst auch mitmachen. / Du kannst es auch probieren.

Hilfe zum Planen und Strukturieren des Textes

- Bild 1: Was zeigst du dem Kind?
- Bild 2: Was kann das Kind hier machen?
- Bild 3: Was darf man hier nicht machen?
- Bild 4: Was machst du gern? Lass das Kind mitmachen oder hilf ihm, damit es selber auch probieren kann.

Ich zeige dir den Kindergarten

1

Ich zeige dir ...



die Bauecke



die Puppenecke



die Spielecke



die Malecke

2



Hier kannst du...

3



Du darfst... nicht...

4



Ich zeig dir, was ich gerne mache.



Du kannst auch mitmachen.

Du kannst es auch probieren.